

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW (RANGKUMAN DARI 2 ORANG)
KARYA ILMIAH: ARTIKEL PROSIDING

Judul Artikel : Kesalahan Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Persamaan Garis Lurus

Jumlah Penulis : 1 orang
(Heri Retnawati)

Status Pengusul : Penulis Tunggal

Identitas Prosiding

a. Judul Prosiding : Prosiding Seminar Nasional: Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika

b. ISBN : 978-602-73403-2-9 (Cetak)
978-602-73403-3-6 (Online)

c. Tahun Terbit, Tempat Pelaksanaan : 2017, Yogyakarta

d. Penerbit/Organizer : FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta

e. DOI artikel (jika ada) : -

f. Alamat repository PT/web prosiding :
<http://seminar.uny.ac.id/semnasmatematika/sites/seminar.uny.ac.id/semnasmatematika/files/full/M-13.pdf>

g. Terindeks di : -

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Prosiding Forum Ilmiah Internasional
(beri \checkmark pada kategori yang tepat) Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel prosiding(10%)	-	(1+0,7) / 2	0,85
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	-	(2,5+2,1) / 2	2,3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	-	(2,5+2,1) / 2	2,3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	-	(3+2,1) / 2	2,55
Total = (100%)			8
Nilai Pengusul			

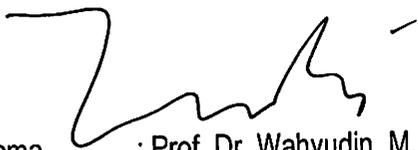
Rangkuman catatan penilaian artikel oleh dua orang reviewer:

- Kelengkapan dan kesesuaian unsur: Unsur-unsur dalam artikel telah lengkap dan ditulis sesuai dengan kaidah penulisan artikel ilmiah
- Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan sudah cukup baik, namun perlu ada penelusuran tambahan terkait hubungan kesalahan menjawab dengan proses pembelajaran.
- Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: Pemilihan metodologi penelitian sudah sesuai dan data yang terhimpun sudah cukup untuk menjawab masalah penelitian.
- Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: Prosiding diterbitkan oleh lembaga yang memiliki reputasi baik.
- Indikasi plagiasi: Ide penelitian original dan Indeks similarity Turnitin sebesar 5% sehingga tidak terdapat indikasi plagiat pada artikel ini
- Kesesuaian bidang ilmu: Artikel sudah sesuai dengan bidang keilmuan yang ditekuni oleh penulis

Yogyakarta, 8 Agustus 2018

Reviewer 2

Reviewer 1


Nama : Prof. Dr. Wahyudin, M.Pd
NIP : 195108081974121001
Unit Kerja : FMIPA UPI


Nama : Prof. Dr. Budiyono, M.Sc.
NIP : 195309151979031003
Unit Kerja : FKIP UNS

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Kesalahan Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Persamaan Garis Lurus**

Jumlah Penulis : 1 orang
(Heri Retnawati)
Status Pengusul : Penulis Tunggal

Identitas Prosiding

- a. Judul Prosiding : Prosiding Seminar Nasional: Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika
- b. ISBN : 978-602-73403-2-9 (Cetak)
978-602-73403-3-6 (Online)
- c. Tahun Terbit, Tempat Pelaksanaan : 2017, Yogyakarta
- d. Penerbit/Organizer : FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta
- e. DOI artikel (jika ada) : -
- f. Alamat repository PT/web prosiding : <http://seminar.uny.ac.id/semnasmatematika/sites/seminar.uny.ac.id/semnasmatematika/files/full/M-13.pdf>
- g. Terindeks di : -

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Prosiding Forum Ilmiah Internasional
(beri ✓ pada kategori yang tepat) Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i>		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	-	1	1,0
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	-	3	2,5
c. Kecukupan dan kemitakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	-	3	2,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	-	3	3,0
Total = (100%)		10	9,0
Nilai Pengusul			

Surakarta, 8 Agustus 2018
Reviewer 1

Komentar *Peer Review*:

- a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur:
Artikel prosiding ini sudah memiliki unsur-unsur yang sesuai dengan kaidah penulisan artikel jurnal ilmiah.
- b. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan:
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan sudah cukup baik dan dalam menjawab pertanyaan penelitian. Namun, masih perlu ditambahkan pembahasan mengenai keterkaitan antara kesalahan menyelesaikan soal persamaan garis lurus dan pembelajarannya.
- c. Kecukupan dan kemitakhiran data serta metodologi
Metodologi yang digunakan telah relevan dengan tujuan penelitian. Data-data pendukung yang disajikan dalam artikel sudah cukup lengkap.
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit.
Penerbit memiliki reputasi yang baik pada tingkat nasional.
- e. Indikasi plagiasi
Secara umum artikel ini tidak memperlihatkan adanya indikasi plagiarisme, (indeks similarity sebesar 5%), substansi dan ide yang dikemukakan bersifat original
- f. Kesesuaian bidang ilmu
Artikel ini sudah sesuai dengan bidang keilmuan yang ditekuni penulis.



Prof. Dr. Budiyono, M.Sc.
NIP: 195309151979031003
Unit Kerja: FKIP UNS

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: ARTIKEL PROSIDING**

Judul Artikel : **Kesalahan Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Persamaan Garis Lurus**

Jumlah Penulis : 1 orang
(Heri Retnawati)

Status Pengusul : Penulis Tunggal

Identitas Prosiding

- a. Judul Prosiding : Prosiding Seminar Nasional: Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika
- b. ISBN : 978-602-73403-2-9 (Cetak)
978-602-73403-3-6 (Online)
- c. Tahun Terbit, Tempat Pelaksanaan : 2017, Yogyakarta
- d. Penerbit/Organizer : FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta
- e. DOI artikel (jika ada) : -
- f. Alamat repository PT/web prosiding :
<http://seminar.uny.ac.id/semnasmatematika/sites/seminar.uny.ac.id/semnasmatematika/files/full/M-13.pdf>
- g. Terindeks di : -

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Prosiding Forum Ilmiah Internasional
(beri \checkmark pada kategori yang tepat) Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel prosiding(10%)	-	1	0,7
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	-	3	2,1
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	-	3	2,1
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	-	3	2,1
Total = (100%)		10	7,0
Nilai Pengusul			

Bandung, 6 Agustus 2018
Reviewer : 2

Komentar Peer Review

- a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur: *Unsur-unsur artikel sudah lengkap dan sesuai kaidah penulisan artikel ilmiah.*
- b. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: *Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan sudah cukup baik, tetapi kesalahan beberapa siswa dalam menyelesaikan soal-soal yang berkaitan dengan persamaan garis merupakan hal biasa yang kita temui.*
- c. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: *Data yang digunakan sudah cukup memadai dan metodologi yang digunakan sudah sesuai dengan masalah dan tujuan penelitian.*
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: *Artikel diterbitkan oleh lembaga yang memiliki reputasi baik.*
- e. Indikasi plagiasi: *Smilarity indeks 5%, sehingga tidak terindikasi plagiat dan ide yang dikaji original.*
- f. Kesesuaian bidang ilmu: *Artikel prosiding ini sudah sesuai dengan bidang keilmuan penulis.*


Nama: Prof. Dr. Wahyudin, M.Pd.
NIP: 195108081974121001
Unit Kerja: FMIPA UPI